

ОТЧЕТ

по проекту «Школа юного пешехода» г.Москва

О РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА И ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ

- Сроки выполнения Проекта:** с 01.11.2018г. по 31.03.2019г.
- Территория реализации Проекта:** *Юго-Восточный административный округ, Юго-Западный административный округ*
- Сложности, с которыми столкнулась ОДМОО «ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ» в ходе реализации Проекта с точки зрения достижения поставленных целей:**

С точки зрения поставленных целей, трудностей не было. Но проект показал, что можно было бы добиться больших целей, чем было запланировано. Сложно добиться синергии в межведомственном взаимодействии. При более высокой эффективности межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти был бы больший эффект от реализации проекта (например, если бы органы ГИБДД вплотную работали с органами образования, число вовлеченных в проект было бы больше).

4. Партнеры Проекта:

Органы власти:

Префектура Юго-Восточного административного округа города Москвы

Префектура Юго-Западного административного округа города Москвы

Управление ГИБДД ГУ МВД России по городу Москве

Департамент образования города Москвы

НКО:

Фонд развития благотворительных программ «Здоровье. Экология. Безопасность.»

Коммерческие организации:

ООО «Издательство «Кедр»

ООО «Инфафуд»

5. Количественные и качественные результаты деятельности по Проекту

А. Достигнутые количественные результаты

№ п/п	Наименование результата/ продукта/услуги	Количественные характеристики результата/продукта/услуги
1.	Дети (воспитанники детских садов и учащиеся образовательных организаций) получили знания по дорожной безопасности в системе непрерывного дополнительного образования	1000
2.	Образовательные организации г. Москвы интегрированы в систему непрерывного образования в области безопасности дорожного движения	20
3.	Педагоги повысили квалификацию по программе повышения квалификации и получили удостоверения государственного образца о повышении квалификации	20

4.	Родители учащихся и воспитанников детских садов приняли участия в мероприятиях проекта	200
----	--	-----

Б. Достигнутые качественные результаты

Укажите эффект от действия Проекта (воздействие на целевую аудиторию, внешнюю среду и т.д.)	Методы определения полученного эффекта (как Вы определили, что такое воздействие произведено)*	Степень выполнения: поставьте соответствующую цифру - 1 Достигнуто полностью 2 Достигнуто частично (поясните)
1. Повышение квалификации преподавателей в области обучения безопасности дорожного движения	Проведение тестовых срезов учащихся-участников проекта	Достигнуто полностью
2. Повышение компетенций родителей в сфере дорожной культуры	Беседы с родителями, анализ степени участия	Достигнуто полностью
3. Повышение уровня знаний детей-участников проекта	Проведение Единого урока (результаты тестирования)	Достигнуто полностью

В. Свидетельства достижения качественных результатов:

1. Результаты тестирований учащихся

2. Оценка результативности повышения квалификации педагогов

3. Оценка эффективности участия родителей в проекте

6. Незапланированные, неожиданные результаты, если таковые имеются: Участие в проекте дополнительных 25 образовательных организаций за счет осведомленности и привлечения спонсорских средств

7. Влияние Проекта на решение проблем целевой группы, сообщества:

Устойчивый социальный эффект проекта заключается в положительном влиянии, изменении мировоззрения в области культуры безопасного поведения на дорогах у детей 6-8 лет и их родителей, что ведет к снижению числа трагической гибели и ДТП с их участием (согласно, статистике УГИБДД г.Москвы).

Приложение к отчету:

- ◆ тест-билеты, разработанные в рамках проекта;
- ◆ фотографии с проведенных мероприятий.

МПГУ
1872

ТЕСТ - 1 ВАРИАНТ БИЛЕТ



Выбери один из вариантов ответов

1

Найди знак
«Пешеходный
переход»

1)



2)

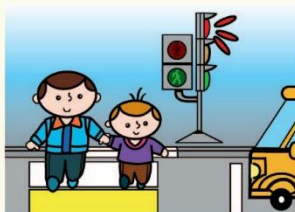


3)



2

Правильно ли
нарисовал
картинки
художник?



Ответ: _____

3

Найди знак
«Дети»

1)



2)

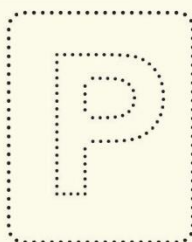


3)



4

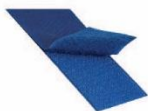
Соедини точки
по контуру и
назови знак



Ответ: _____

5

Какой знак должен
быть у пешехода,
чтобы его было
видно в темное время
суток?



1) липучка



2) светоотражатель



2) наклейка

МПГУ
1872

ТЕСТ -

2

ВАРИАНТ БИЛЕТ



Выбери один из вариантов ответов

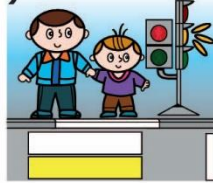
1

На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

1)



2)



3)



2

Как называется часть улицы, по которой движется транспорт?



Ответ: _____

3

Найди знак для пешеходов.

1)



2)



3)

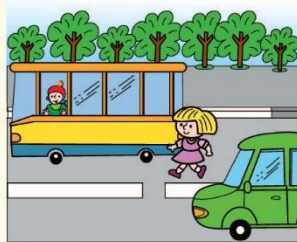


4)



4

Что нельзя делать на проезжей части?



Ответ: _____

5

Как правильно переходить улицу, если ты с самокатом или велосипедом?

1)



2)



МПГУ
1872

ТЕСТ - 1 ВАРИАНТ БИЛЕТ



Выбери один из вариантов ответов

1

На какой картинке медвежонок может перейти дорогу?

1)



2)



2

Найди картинку с пешеходным переходом

1)



2)



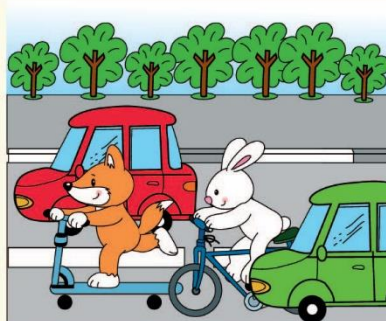
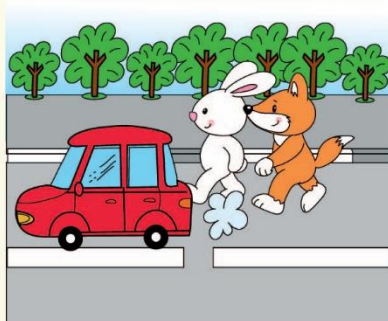
3

Собери светофор, раскрась нужными цветами



4

Найди ошибку



МПГУ
1872

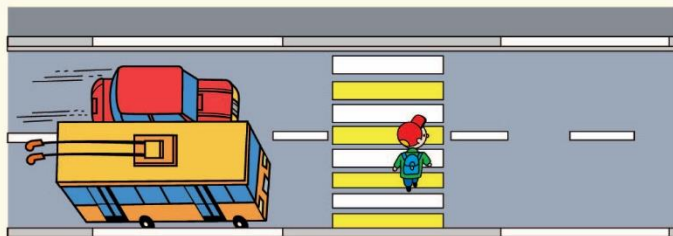
ТЕСТ - 2 ВАРИАНТ БИЛЕТ

Выбери один из вариантов ответов

ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ

1

Как называют изображение полосок на переходе для пешеходов

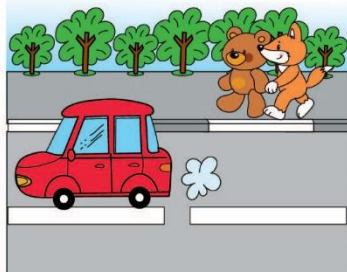


1) зебра 2) лестница

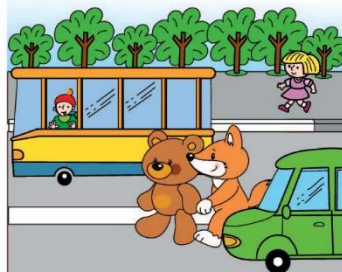
2

На какой картинке зверята правильно себя ведут?

1)

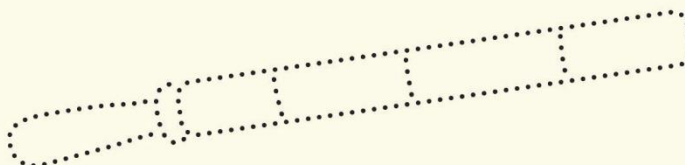


2)



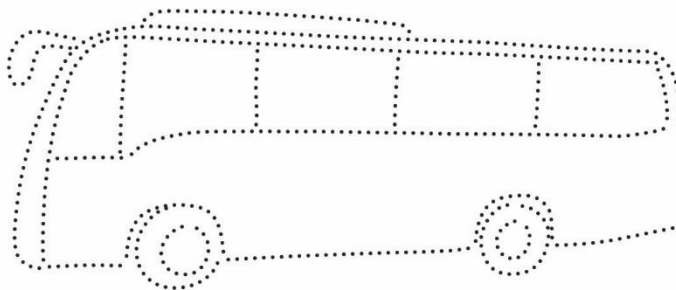
3

Соедини точки, что получилось?



4

Соедини точки и назови общественный транспорт.



Методика оценки готовности детей к восприятию дорожной ситуации и грамотному культурному поведению на дороге

После проведения тестирования, учитель собирает заполненные бланки билетов, проверяет и оценивает.

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов в билетах для дошкольников – 4, для младшего школьного возраста – 5. Количество набранных баллов – показатель, характеризующий готовность детей к восприятию дорожной ситуации и грамотному культурному поведению на дороге.

Для получения среднего балла класса или группы, необходимо сумму баллов всех участников разделить на количество участников теста.

Рост среднего балла, при проведении дальнейших диагностических исследований, будет являться показателем Вашей эффективной работы.

Для дошкольников:

Средний балл	Уровень готовности детей к восприятию дорожной ситуации и грамотному культурному поведению на дороге
1	Неудовлетворительно
2	Удовлетворительно
3	Хорошо
4	Отлично

Для детей младшего школьного возраста:

Средний балл	Уровень готовности детей к восприятию дорожной ситуации и грамотному культурному поведению на дороге
1-2	Неудовлетворительно
3	Удовлетворительно
4	Хорошо
5	Отлично

10 образовательных организаций Юго-Восточного административного округа











10 образовательных организаций Юго-Западного административного округа











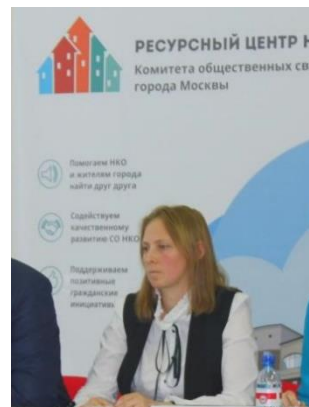


Повышение квалификации преподавателей –
участников проекта по безопасности дорожного движения

№ п/п	ФИО	№ удостоверения о повышении квалификации
<u>1</u>	Геврасёва Лидия Юрьевна	057742
<u>2</u>	Гулымнова Лариса Алексеевна	057743
<u>3</u>	Емельянова Мария Аркадьевна	057744
<u>4</u>	Ершова Татьяна Анатольевна	057745
<u>5</u>	Кирюхина Ирина Александровна	057746
<u>6</u>	Кондратьева Ольга Юрьевна	057748
<u>7</u>	Коротяев Андрей Александрович	057749
<u>8</u>	Кравченко Ирина Александровна	057750
<u>9</u>	Лазарев Сергей Сергеевич	057751
<u>10</u>	Мамедова Елена Вячеславовна	057751
<u>11</u>	Марков Григорий Петрович	057753
<u>12</u>	Миронов Иван Григорьевич	057754
<u>13</u>	Мишина Юлия Николаевна	057755
<u>14</u>	Орлова Ирина Игоревна	057756
<u>15</u>	Романова Надежда Викторовна	057758
<u>16</u>	Сиников Дмитрий Алексеевич	057759
<u>17</u>	Сочельникова Светлана Игоревна	057760
<u>18</u>	Трубочкина Янина Ивановна	057761
<u>19</u>	Хафизова Марианна Игоревна	057762
<u>20</u>	Хорошавцева Татьяна Анатольевна	057763

26 марта 2019 года в Ресурсном центре общественных связей и молодежной политики города Москвы прошел Круглый стол по итогам проекта «Школа юного пешехода».

Руководитель проекта, председатель Общероссийской детско-молодежной общественной организации «ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ» **Надежда БАРИНОВА** поблагодарила всех участников проекта – 20 образовательных организаций столицы.



Все участники заседания получили возможность высказать свою точку зрения на реализованный проект.

Педагоги поделились своим личным видением настоящего и будущего в воспитании культуры безопасного поведения у маленьких москвичей, обсудили перспективы данной области и отчасти дали ответы на вопросы: почему данная проблема, такая важная, порой недооценена и что делать, чтобы эта часть науки о безопасности не ушла в дилетантство.

Член Молодежного совета ОДМОО «ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ», студентка *«Российского Национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова»* **Мария МАЛЬЦ** поделилась с участниками круглого стола результатами социологического опроса среди подростков 14-18 лет, проведенного членами Молодежного совета. Более 60% респондентов считают, что «воспитывать их дорожной культуре не надо». Согласно данным специалистов Высшей школы экономики, воздействие разговоров со взрослыми на подростков в 20 раз меньше влияния Интернета. Следовательно, нужно искать такие инструменты воздействия на молодежь, которые стали бы для них захватывающими и интересными в данной области.

На встрече также обсуждались проблемы подготовки кадров в области дорожной безопасности, повышения квалификации педагогов, удержания высокого уровня и его совершенствования.



Участники Круглого стола поделились своими эмоциями о проекте. По окончании заседания всем участникам были вручены Благодарности и дипломы за плодотворное сотрудничество в социально-просветительском проекте «Школа юного пешехода», позволяющем использовать новые формы работы в формировании дорожной культуры на территории города Москвы.

Оценка результативности повышения квалификации педагогов

Отличными условия проведения программы повышения квалификации признали 100 % педагогов (20 человек). Однако необходимо все же отметить, что при проведении обучения часто не хватало выделенного времени для проведения занятий. ОДМОО «ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ» учитывая данное обстоятельство, в дальнейшем увеличит количество часов на усвоение содержания программы.

№ п/п	ФИО	Обучение по программе повышения квалификации с прохождением 3 тестов, в %
<u>1</u>	Геврасёва Лидия Юрьевна	100
<u>2</u>	Гулымнова Лариса Алексеевна	100
<u>3</u>	Емельянова Мария Аркадьевна	100
<u>4</u>	Ершова Татьяна Анатольевна	100
<u>5</u>	Кирюхина Ирина Александровна	100
<u>6</u>	Кондратьева Ольга Юрьевна	100
<u>7</u>	Коротяев Андрей Александрович	100

<u>8</u>	Кравченко Ирина Александровна	100
<u>9</u>	Лазарев Сергей Сергеевич	100
<u>10</u>	Мамедова Елена Вячеславовна	100
<u>11</u>	Марков Григорий Петрович	100
<u>12</u>	Миронов Иван Григорьевич	100
<u>13</u>	Мишина Юлия Николаевна	100
<u>14</u>	Орлова Ирина Игоревна	100
<u>15</u>	Романова Надежда Викторовна	100
<u>16</u>	Сиников Дмитрий Алексеевич	100
<u>17</u>	Сочельникова Светлана Игоревна	100
<u>18</u>	Трубочкина Янина Ивановна	100
<u>19</u>	Хафизова Марианна Игоревна	100
<u>20</u>	Хорошавцева Татьяна Анатольевна	100

Оценка эффективности участия родителей в проекте

В начале реализации проекта волонтерами были проведены встречи с родителями. В результате бесед и проведенного анкетирования были выявлены 3 группы родителей:

Родители – лидеры, которые умеют и с удовольствием участвуют в воспитательно-образовательном процессе, видят ценность любой работы детского учреждения.

Родители – исполнители, которые принимают участие при условии значимой мотивации.

Родители – критические наблюдатели. Изменение восприятия родителей как участников образовательного процесса привело к изменению понимания типов семей: активные участники педагогического процесса, заинтересованные в успешности своих детей; заинтересованные, но желающие решить проблемы с помощью специалистов; равнодушные, живущие по принципу «меня воспитывали так же».

В конце проекта было проведено вторичное анкетирование родителей и беседы с педагогами, результатом которых стало изменение ролей родителей в проекте.

Красным цветом обозначены родители – критические наблюдатели.

Синим цветом обозначены родители – исполнители.

Зелёным цветом обозначены родители – лидеры.



Незапланированные, неожиданные результаты

1. В результате реализации проекта в декабре 2018 года 20 образовательных организаций города Москвы присоединились к участию в проекте «Школа юного пешехода за счет осведомленности и привлечения спонсорских средств.

2. Образовательные организации – участники проекта и присоединившиеся были обеспечены наглядными пособиями в количестве 5000 экз. за счет привлеченных спонсорских средств, что не было запланировано в начале реализации проекта.

Школы, присоединившиеся к реализации проекта в ходе его выполнения (за счет информирования и спонсорских средств)

1	641 им.Сергея Есенина
2	1208 им. Героя Советского Союза М.С. Шумилова
3	2087 «Открытие»
4	15
5	45 им.Л.И.Мильграма

6	1212
7	1280
8	1356
9	1368
10	1694
11	1708 специальная (коррекционная)
12	1883 «Бутово»
13	2006
14	2114